

COURS DE BATTERIE

Leonzio CHERUBINI

PRÉPARATOIRE

module I - 12 leçons

Application du solfège rythmique

Afin d'acquérir le langage nécessaire à l'apprentissage de l'instrument, le solfège rythmique est abordé de façon concrète, graduelle et diversifiée. Le but est de mettre en relation le solfège rythmique avec le jeu réel de la batterie, de comprendre par la pratique comment un motif rythmique engendre tour à tour un rythme ou une figure.

Intimement lié à la respiration, au souffle, l'expression orale est primordiale dans l'apprentissage du rythme car un bon flux rythmique respire. L'assimilation des rythmes passe d'abord par la voix qui est aussitôt relayée par le jeu. Il s'agit de développer la capacité à compter les rythmes et de les jouer.

Pulsation

Rythme en soi, la pulsation est un élément vital car c'est de là qu'émergent les variations du rythme. Les différentes valeurs jouées, exprimées par les notes, seront placées de façon très précise soit en coïncidence ou soit entre les battements de la pulsation.

Exercice pour battre une pulsation à l'aide des deux pieds: débiter par une battue du pied droit (grosse caisse) suivie par une battue du pied gauche (charleston). Maintenir les talons en contact avec le sol et installer un mouvement régulier, à l'image d'une marche tranquille.

Eviter d'écraser la peau de la grosse caisse, faire revenir la batte aussitôt après la frappe. Par contre, bien appuyer, mais sans exagérer, sur la pédale charleston pour obtenir un son bien défini.



Compter

Compter les rythmes consiste à dire, à voix haute, l'emplacement des notes dans la mesure (...et non pas à dénombrer la quantité des notes contenues dans une mesure). Calquée sur la pulsation, la durée du son de la voix doit être proportionnelle à la durée des notes comptées.

Lorsque la note est placée sur le temps 1 on dira "un", si la note est placée sur le temps 2 on dira "deux" etc.

Exemple

rythme compté à voix haute

1 2 3 _____ 1 _____

A musical staff with a series of rhythmic notes and asterisks below the staff, illustrating a counted rhythm. The notes are quarter notes, and the asterisks are placed below the staff, indicating the timing of the pulses. The staff is divided into two measures by a double bar line.

pulsation, mouvement des pieds

Installer une pulsation, donner une mesure à vide puis compter et jouer les exercices. Travailler chaque exercice de quatre manières différentes:

- 1.- jouer avec les deux baguettes simultanément.
- 2.- jouer uniquement avec la baguette droite.
- 3.- jouer uniquement avec la baguette gauche.
- 4.- jouer en coups alternés comme indiqué: main droite sur les temps et main gauche sur les "et".

Toujours maintenir la pulsation avec les pieds. Eviter d'écraser les coups sur les peaux. Pratiquer les exercices soit à la caisse claire ou soit sur le pad.

Exercice 2

Exercice 3

Exercice 4

Pause et demi-pause

La pause et la demi-pause introduisent une notion de respiration dans le flux sonore. La pause équivaut à la ronde et la demi-pause à la blanche.

Compte tenu des signes ici utilisés, les motifs ou phrases débutent toujours sur un temps fort (un/trois) de la mesure en 4/4 et se terminent toujours sur un temps faible (deux/quatre) ou encore sur le "et" d'un temps faible, ce qui procure un sentiment de syncope, de suspension.

exemple 1

1 2 et 3 4

exemple 2

1 et 2 et 3 4 et

Exercice 1

Compter et jouer en coups alternés. Maintenir la pulsation avec grosse caisse et charleston y compris durant les silences (pause et demi-pause).

pause

1 2 3 4 1 et 2 et 3 4

mesure à vide

demi-pause

1 2 3 4 3 et 4 1 2 et

mesure à vide

mélange 1

1 2 3 4 3 et 4 et

mesure à vide

mélange 2

1 2 3 4 1 2 et

mesure à vide

Coups alternés:

les temps sont joués par la baguette droite et les "et" par la baguette gauche.

Installer une pulsation, donner une mesure à vide puis compter et jouer les exercices. Travailler chaque exercice de quatre manières différentes:

- 1.- jouer avec les deux baguettes simultanément.
- 2.- jouer uniquement avec la baguette droite.
- 3.- jouer uniquement avec la baguette gauche.
- 4.- jouer en coups alternés comme indiqué: main droite sur les temps et main gauche sur les "et".

Toujours maintenir la pulsation avec les pieds y compris durant les silences. Pratiquer les exercices soit à la caisse claire ou soit sur le pad.

Exercice 2

1 2 3 et 4 et 1 et 2 1 2 et 3 3 et 4 et

1 2 4 et 1 et 2 et 3 4 et 1 3

Exercice 3

1 2 et 1 3 4 et 1 2 4 et

1 et 2 3 4 et 1 et 2 3 4 et 1

Exercice 4

1 et 2 et 3 et 4 1 et 2 et 3 et 4

3 et 4 1 3 4 et 1 2 4 et 1 2 4 et

Le soupir

Le soupir introduit une période de silence plus courte que la pause ou la demi-pause. Le soupir équivaut à une noire.

Du point de vue de l'articulation rythmique et compte tenu des signes utilisés jusqu'ici, l'ajout du soupir augmente la variété des motifs et des phrases qui débutent aussi bien sur les temps forts (un/trois) que sur les temps faibles (deux/quatre) de la mesure en 4/4.

La brièveté de la durée du soupir et la flexibilité de son emplacement augmentent la variété du langage rythmique.

exemple 1

1 2 4 et 1 3 et 4 et

exemple 2

1 3 et 1 4 et

Exercice 1

Compter et jouer. Maintenir la pulsation avec grosse caisse et charleston y compris durant les silences (pause, demi-pause et soupir).

soupir

1 2 3 4 1 2 et 4 2 4 et

mesure à vide

mélange 1

1 2 3 4 4 1 et 2 et 4

mesure à vide

mélange 2

1 2 3 4 1 et 2 2 et 4 et

mesure à vide

mélange 3

1 2 3 4 1 4 et 2 et 3

mesure à vide

Les temps sont joués par la baguette droite et les "et" par la baguette gauche.

Installer une pulsation, donner une mesure à vide puis compter et jouer les exercices. Travailler chaque exercice de quatre manières différentes:

- 1.- jouer avec les deux baguettes simultanément.
- 2.- jouer uniquement avec la baguette droite.
- 3.- jouer uniquement avec la baguette gauche.
- 4.- jouer en coups alternés comme indiqué: main droite sur les temps et main gauche sur les "et".

Toujours maintenir la pulsation avec les pieds y compris durant les silences. Pratiquer les exercices soit à la caisse claire ou soit sur le pad.

Exercice 2

Exercice 3

Exercice 4

Le demi-soupir

Le demi-soupir introduit une courte période de silence qui équivaut à la durée d'une croche.

L'ajout du demi-soupir augmente considérablement la variété des motifs et des phrases qui peuvent débiter et se conclure aussi bien sur les temps de la mesure que sur les contretemps ("et").

L'ajout du demi-soupir permet de créer des rythmes particulièrement

exemple 1

et 2 et 3 4 1 et 2 et 4

exemple 2

et 2 et et 4 et et et et et

Exercice 1

Compter et jouer. Maintenir la pulsation avec grosse caisse et charleston.

un demi-soupir
par mesure

1 2 3 4 et 2 et 3 et 4 et et 2 et 3 et 4 et

deux demi-soupirs
par mesure

1 2 3 4 et 2 et et 4 et et 2 et et 4 et

trois demi-soupirs
par mesure

1 2 3 4 et et et 4 et et et et et 4 et

quatre demi-soupirs
par mesure

1 2 3 4 et et et et et et et et et et

mesure à vide

Les temps sont joués par la baguette droite et les "et" par la baguette gauche.

Installer une pulsation, donner une mesure à vide puis compter et jouer les exercices. Travailler chaque exercice de quatre manières différentes:

- 1.- jouer avec les deux baguettes simultanément.
- 2.- jouer uniquement avec la baguette droite.
- 3.- jouer uniquement avec la baguette gauche.
- 4.- jouer en coups alternés comme indiqué: main droite sur les temps et main gauche sur les "et".

Maintenir la pulsation avec les pieds. Pratiquer les exercices soit à la caisse claire ou soit sur le pad.

Exercice 2

et 2 et 3 et 4 et 1 3 et 4 1 2 et et 4 et 4 et

1 3 et 1 et 2 et et 4 et 1 2 4 et 1 4

Exercice 3

et et 3 4 et 3 4 et et 2 et et et 1 2 3 et et

1 2 4 et et et et 1 et 3 et et 2 et 4

Exercice 4

et et et et 1 2 et 1 et 2 et et 3 4 et

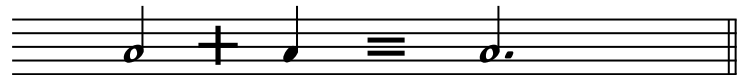
1 et et 4 et et 3 et et 1

Noire pointée et blanche pointée

Le point, placé après une blanche ou une noire, prolonge la durée de celles-ci de la moitié de leur valeur (voir exemple 1 et 2).

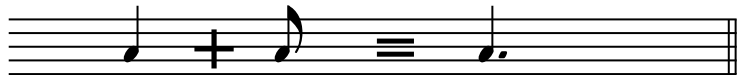
Il existe également le double point qui prolonge la durée du premier point de la moitié de sa valeur (voir exemple 3).

exemple 1



blanche pointée, valeur: 3 temps

exemple 2



noire pointée, valeur: 1 temps et demi

exemple 3



blanche double pointée, valeur: 3 temps et demi

Exercice 1

Compter et jouer. Maintenir la pulsation avec grosse caisse et charleston.

noire pointée
sur le temps

1 2 3 4 1 et 3 4 1 3 et

noire pointée
sur le "et"

1 2 3 4 1 et 3 et et et

blanche pointée

1 2 3 4 1 4 1 2

blanche
double pointée

1 2 3 4 1 et 1 et

Les temps sont joués par la baguette droite et les "et" par la baguette gauche.

Installer une pulsation, donner une mesure à vide puis compter et jouer les exercices. Travailler chaque exercice de quatre manières différentes:

- 1.- jouer avec les deux baguettes simultanément.
- 2.- jouer uniquement avec la baguette droite.
- 3.- jouer uniquement avec la baguette gauche.
- 4.- jouer en coups alternés comme indiqué: main droite sur les temps et main gauche sur les "et".

Maintenir la pulsation avec les pieds. Pratiquer les exercices soit à la caisse claire ou soit sur le pad.

Exercice 2

1 3 et et 1 2 3 et 4 et et 3 4 1 3 et

1 et 1 2 et 3 et 1 et 2 et et 4 et 1 2 4 et

Exercice 3

1 et 4 1 et 4 et 1 4 et et et 4 et

1 4 1 et 1 et 3 1 et 2 et

Exercice 4

1 et 2 1 2 et et et 1 2 et 3 et 4

4 et 1 et 3 et 1 et et 1 et

Installer une pulsation, donner une mesure à vide puis compter et jouer les exercices. Travailler chaque exercice de quatre manières différentes:

- 1.- jouer avec les deux baguettes simultanément.
- 2.- jouer uniquement avec la baguette droite.
- 3.- jouer uniquement avec la baguette gauche.
- 4.- jouer en coups alternés comme indiqué: main droite sur les temps et main gauche sur les "et".

Maintenir la pulsation avec les pieds. Pratiquer les exercices soit à la caisse claire ou soit sur le pad.

Exercice 2

Exercice 2 musical notation: Two staves of music in 4/4 time. The notation includes rhythmic patterns with accents and fingerings (1, 2, 3, 4) and "et" markings. The first staff has four measures, and the second staff has four measures.

Exercice 3

Exercice 3 musical notation: Two staves of music in 4/4 time. The notation includes rhythmic patterns with accents and fingerings (1, 2, 3, 4) and "et" markings. The first staff has four measures, and the second staff has four measures.

Exercice 4

Exercice 4 musical notation: Two staves of music in 4/4 time. The notation includes rhythmic patterns with accents and fingerings (1, 2, 3, 4) and "et" markings. The first staff has four measures, and the second staff has four measures.

12/8

Le 12/8 indique une division ternaire du temps, l'unité de temps est la noire pointée qui se divise en trois croches (exemple 1).

La mesure en 12/8 est apparentée au 4/4. Comme le 4/4 elle se subdivise en quatre parties égales (exemple 2).

Les douze croches sont réparties en quatre groupes de trois (exemple 3).

exemple 1



exemple 2



exemple 3



Exercice 1

Compter et jouer comme indiqué.

Maintenir la pulsation avec grosse caisse et charleston.

ronde pointée



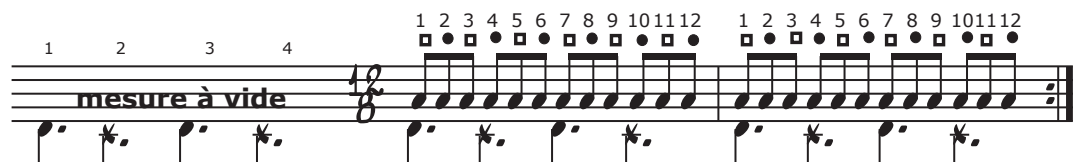
blanche pointée



noire pointée
coups alternés



croches
coups alternés



Les exercices de cette page ne sont compter.

Installer une pulsation, donner une mesure à vide et jouer les exercices. Travailler chaque exercice de quatre manières différentes:

- 1.- jouer avec les deux baguettes simultanément.
- 2.- jouer uniquement avec la baguette droite.
- 3.- jouer uniquement avec la baguette gauche.
- 4.- jouer en coups alternés comme indiqué.

Maintenir la pulsation avec les pieds. Pratiquer soit à la caisse claire ou soit sur le pad.

Exercice 2

Exercice 2 musical notation: Two staves in 12/8 time. The top staff has four measures with notes and stems, and rhythmic markings (squares and dots) above. The bottom staff has four measures with notes and stems, and rhythmic markings (squares and dots) below.

Exercice 3

Exercice 3 musical notation: Two staves in 12/8 time. The top staff has four measures with notes and stems, and rhythmic markings (squares and dots) above. The bottom staff has four measures with notes and stems, and rhythmic markings (squares and dots) below.

Exercice 4

Exercice 4 musical notation: Two staves in 12/8 time. The top staff has four measures with notes and stems, and rhythmic markings (squares and dots) above. The bottom staff has four measures with notes and stems, and rhythmic markings (squares and dots) below.

12/8

Pause pointée, demi-pause pointée, soupir pointé

Les silences peuvent également être des valeurs pointées:
 _la pause pointée équivaut à la ronde pointée (exemple 1).
 _la demi-pause pointée équivaut à la blanche pointée (exemple 2).
 _le soupir pointé équivaut à la noire pointée (exemple 3).

Tout comme pour les notes, le point prolonge la durée des silences de la moitié de leur valeur.

exemple 1 

exemple 2 

exemple 3 

Exercice 1

Jouer en coups alternés comme indiqué. Maintenir la pulsation avec grosse caisse et charleston y compris durant les silences.

pause pointée 

demi-pause pointée 

soupir pointé 

mélange 1 

Installer une pulsation, donner une mesure à vide et jouer les exercices. Travailler chaque exercice de quatre manières différentes:

- 1.- jouer avec les deux baguettes simultanément.
- 2.- jouer uniquement avec la baguette droite.
- 3.- jouer uniquement avec la baguette gauche.
- 4.- jouer en coups alternés comme indiqué.

Maintenir la pulsation avec les pieds. Pratiquer soit à la caisse claire ou soit sur le pad.

Exercice 2

Exercice 2 musical notation: Two staves of music in 12/8 time. The notation includes notes with stems, beams, and various rhythmic markings such as accents and flags. The first staff contains four measures, and the second staff contains four measures, ending with a double bar line.

Exercice 3

Exercice 3 musical notation: Two staves of music in 12/8 time. The notation includes notes with stems, beams, and various rhythmic markings such as accents and flags. The first staff contains four measures, and the second staff contains four measures, ending with a double bar line.

Exercice 4

Exercice 4 musical notation: Two staves of music in 12/8 time. The notation includes notes with stems, beams, and various rhythmic markings such as accents and flags. The first staff contains four measures, and the second staff contains four measures, ending with a double bar line.

12/8

Soupir, demi-soupir

Le soupir et le demi-soupir sont également utilisés dans les mesures en 12/8:
_le soupir équivaut à la noire (exemple 1).
_le demi-soupir équivaut à la croche (exemple 2).

Ces deux symboles permettent de créer des rythmes en 12/8 particulièrement syncopés.

exemple 1



exemple 2



Exercice 1

Jouer en coups alternés comme indiqué. Maintenir la pulsation avec grosse caisse et charleston y compris durant les silences.

soupir



demi-soupir



mélange 1



mélange 2



Installer une pulsation, donner une mesure à vide et jouer les exercices. Travailler chaque exercice de quatre manières différentes:

- 1.- jouer avec les deux baguettes simultanément.
- 2.- jouer uniquement avec la baguette droite.
- 3.- jouer uniquement avec la baguette gauche.
- 4.- jouer en coups alternés comme indiqué.

Maintenir la pulsation avec les pieds. Pratiquer soit à la caisse claire ou soit sur le pad.

Exercice 2

Exercice 2 musical notation: Two staves of music in 12/8 time. The top staff contains rhythmic patterns with eighth and sixteenth notes, and a drum part below with asterisks and dots indicating the placement of the sticks.

Exercice 3

Exercice 3 musical notation: Two staves of music in 12/8 time. The top staff contains rhythmic patterns with eighth and sixteenth notes, and a drum part below with asterisks and dots indicating the placement of the sticks.

Exercice 4

Exercice 4 musical notation: Two staves of music in 12/8 time. The top staff contains rhythmic patterns with eighth and sixteenth notes, and a drum part below with asterisks and dots indicating the placement of the sticks.

Le triolet

Le triolet permet d'introduire la division ternaire du temps à l'intérieur des mesures simples comme, par exemple, le 4/4.

La mesure en 4/4 peut recevoir les douze croches du 12/8 (exemple 1) à condition de diminuer d'un tiers la valeur de chaque croche, d'où la mention de triolet (exemple 2).

Ces deux exemples produisent exactement le même son, seule l'écriture diffère.

exemple 1

exemple 2

Exercice 1

Jouer en coups alternés, comme indiqué.

1 2 3 4

mesure à vide

1 2 3 4

mesure à vide

triolet avec demi-soupir

1 2 3 4

mesure à vide

triolet avec soupir

1 2 3 4

mesure à vide

Installer une pulsation, donner une mesure à vide puis jouer les exercices. Travailler chaque exercice de quatre manières différentes:

- 1.- jouer avec les deux baguettes simultanément.
- 2.- jouer uniquement avec la baguette droite.
- 3.- jouer uniquement avec la baguette gauche.
- 4.- jouer en coups alternés comme indiqué.

Toujours maintenir la pulsation avec les pieds. Eviter d'écraser les coups sur les peaux.
Pratiquer les exercices soit à la caisse claire ou soit sur le pad.

Exercice 2

Exercice 2 musical notation: Two staves in 4/4 time. The top staff contains a sequence of eighth notes with triplet markings (three eighth notes beamed together) and quarter notes. The bottom staff shows the corresponding foot patterns with asterisks indicating the foot used for each stroke.

Exercice 3

Exercice 3 musical notation: Two staves in 4/4 time. The top staff contains a sequence of eighth notes with triplet markings and quarter notes. The bottom staff shows the corresponding foot patterns with asterisks indicating the foot used for each stroke.

Exercice 4

Exercice 4 musical notation: Two staves in 4/4 time. The top staff contains a sequence of eighth notes with triplet markings and quarter notes. The bottom staff shows the corresponding foot patterns with asterisks indicating the foot used for each stroke.

3/4

Comme sa définition l'indique, la mesure en 3/4 comporte 3 temps et chaque temps est représenté par une noire. Le 3/4 peut être utilisé dans n'importe quel contexte stylistique.

Le 3/4 pose un problème au niveau du mouvement des pieds car l'alternance pied droit/pied gauche ne se produit pas de façon naturelle.

Afin de distinguer chaque temps au niveau des pieds et créer ainsi un mouvement cyclique, grosse caisse et charleston sont joués comme suit:

_premier temps avec la grosse caisse.

_deuxième temps avec la pédale charleston.

_troisième temps, marquer avec le talon du pied gauche en gardant le charleston fermé. Ce geste allège le son et sert de repère.

1 2 3 1 2 3

mouvement des pieds

Exercice 1

Compter et jouer comme indiqué.

1 2 3 1 2 3 1 2 3

mesure à vide

1 2 3 1 2 3 1 2 3

mesure à vide

1 2 3 1 2 3 1 2 3

mesure à vide

1 2 3 1 2 3 1 2 3

mesure à vide

Installer une pulsation, donner une mesure à vide puis jouer les exercices. Travailler chaque exercice de quatre manières différentes:

- 1.- jouer avec les deux baguettes simultanément.
- 2.- jouer uniquement avec la baguette droite.
- 3.- jouer uniquement avec la baguette gauche.
- 4.- jouer en coups alternés comme indiqué.

Toujours maintenir la pulsation avec les pieds (talon gauche sur le troisième temps).

Exercice 2

Exercice 2 musical notation details: The exercise is in 3/4 time. The first staff has four measures: Measure 1 (quarter, quarter, quarter), Measure 2 (quarter, quarter, quarter), Measure 3 (quarter, quarter, quarter), and Measure 4 (quarter, quarter, quarter). The second staff has four measures: Measure 1 (quarter, quarter, quarter), Measure 2 (quarter, quarter, quarter), Measure 3 (quarter, quarter, quarter), and Measure 4 (quarter, quarter, quarter). Fingerings and articulation are indicated above the notes.

Exercice 3

Exercice 3 musical notation details: The exercise is in 3/4 time. The first staff has four measures: Measure 1 (quarter, quarter, quarter), Measure 2 (quarter, quarter, quarter), Measure 3 (quarter, quarter, quarter), and Measure 4 (quarter, quarter, quarter). The second staff has four measures: Measure 1 (quarter, quarter, quarter), Measure 2 (quarter, quarter, quarter), Measure 3 (quarter, quarter, quarter), and Measure 4 (quarter, quarter, quarter). Fingerings and articulation are indicated above the notes.

Exercice 4

Exercice 4 musical notation details: The exercise is in 3/4 time. The first staff has four measures: Measure 1 (quarter, quarter, quarter), Measure 2 (quarter, quarter, quarter), Measure 3 (quarter, quarter, quarter), and Measure 4 (quarter, quarter, quarter). The second staff has four measures: Measure 1 (quarter, quarter, quarter), Measure 2 (quarter, quarter, quarter), Measure 3 (quarter, quarter, quarter), and Measure 4 (quarter, quarter, quarter). Fingerings and articulation are indicated above the notes.