## COURS DE BATTERIE

Leonzio CHERUBINI

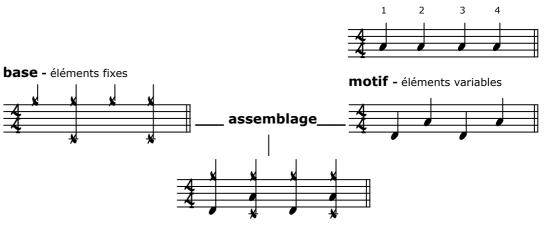
ROCK

module I - 12 leçons

www.leonzio.ch

## rock - leçon 1

Rythmes rock en 4/4 à la noire obtenus par assemblage de la base et d'un motif. Créer des rythmes à partir de motifs de une mesure.



**rythme original** obtenu par assemblage de la base et du motif.

## 1) compter et jouer le motif

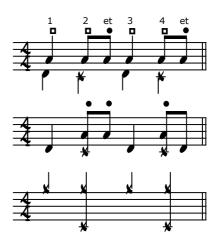
avec le soutien de gc et hh

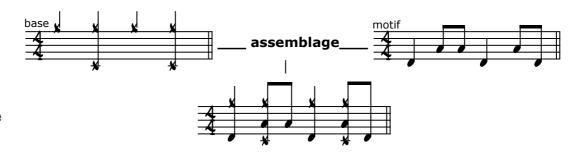
## 2) jouer la distribution du motif

avec le hh sur "2" et "4"

## 3) jouer la base

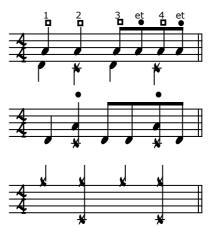
## Rythme no 1

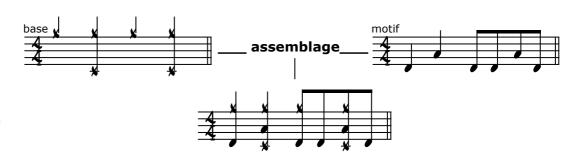




## Rythme no 2

- 1) compter et jouer le motif avec le soutien de gc et hh
- 2) jouer la distribution du motif avec le hh sur "2" et "4"
- 3) jouer la base



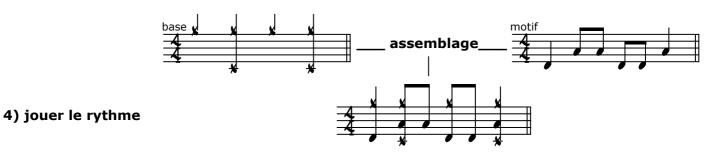


4) jouer le rythme

- 1) compter et jouer le motif avec le soutien de gc et hh
- 2) jouer la distribution du motif avec le hh sur "2" et "4"
- 3) jouer la base



Rythme no 3



#### Distribution du motif

La distribution du motif consiste à assigner les notes d'un motif entre grosse caisse et caisse claire. Dans le but de créer des rythmes cohérents, pouvant être joués dans le contexte de la musique rock, il convient d'observer les consignes suivantes:

- \_lorsqu'un son du motif se présente sur les temps 1 ou 3, il est joué à la grosse caisse.
- \_lorsqu'un son du motif se présente sur les temps 2 ou 4, il est joué à la caisse claire.
- \_lorsqu'un son du motif se présente sur n'importe quel "et" de la mesure, il peut être joué soit à la grosse caisse ou soit à la caisse claire.

En fait, les sons placés sur les "et" sont ceux qui engendrent principalement la variété d'un rythme.

Bien que ces consignes ne sont pas à prendre pour des règles absolues, leur application permet de réaliser des rythmes parfaitement aboutis.

## A compléter no 1

## 1) compter et jouer le motif

avec le soutien de gc et hh



## 2) jouer la distribution du motif

avec le hh sur "2" et "4"



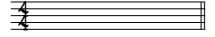
#### 3) jouer la base



(écrire la distribution du motif)



#### 4) écrire et jouer le rythme



## A compléter no 2

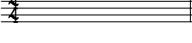
## 1) compter et jouer le motif

avec le soutien de gc et hh

# 1 2 et 3 et 4 et

## 2) jouer la distribution du motif

avec le hh sur "2" et "4"



#### 3) jouer la base



(écrire la distribution du motif:)



#### 4) écrire et jouer le rythme



#### **Improvisation**

Improviser des rythmes de une mesure en tenant compte des critères suivants:

\_jouer en boucle la base des rythmes en 4/4 à la noire.

\_tout en jouant cette base, chanter spontanément la distribution d'un motif de une mesure, composé uniquement de noires et de croches, à l'exclusion de toute autre valeur.

\_jouer le rythme en boucle, par assemblage "de tête", sans l'écrire, de la base et du motif retenu.

\_varier le tempo.

Répéter cette procédure avec des motifs différents.

Cette démarche stimule l'imagination et contribue, de manière effective, à construire les prémices de son propre jeu.

Réaliser des modulations à partir de rythmes de une mesure. Le motif et la base engendrent un rythme original, les modulations sont opérées à partir du rythme original créé.

## Rythme no 1 Rythme no 2 motif rythme original cymbale assemblage de la base et caisse claire de la distribution du motif modulation no 1 cymbale cross-stick ouverture/fermeture du hh modulation no 2 fermeture du hi-hat modulation no 3 caisse claire ouverture/fermeture du hh modulation no 4 modulation no 5 fermeture du hi-hat

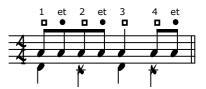
cross-stick

## Rythme no 3

#### motif



## Rythme no 4



rythme original assemblage de la base et de la distribution du motif



cymbale caisse claire



#### modulation no 1



cymbale cross-stick



#### modulation no 2



ouverture/fermeture du hh



#### modulation no 3



fermeture du hi-hat caisse claire



#### modulation no 4



ouverture/fermeture du hh cross-stick



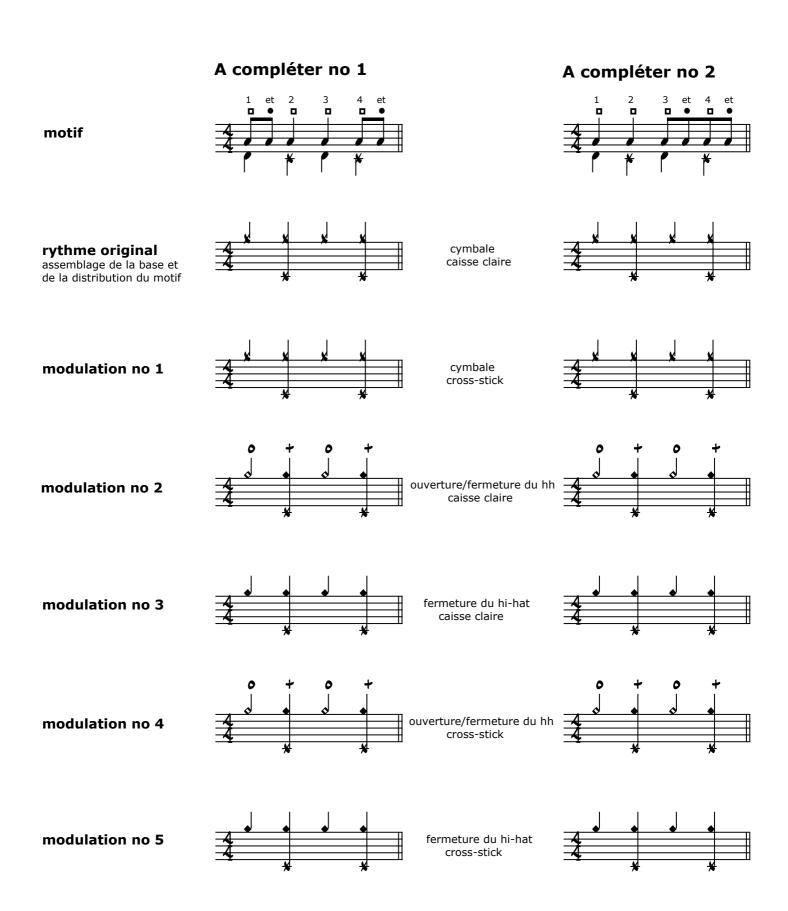
#### modulation no 5



fermeture du hi-hat cross-stick



Les modulations enrichissent le jeu par des changements de sonorités opérés sur un même rythme.



Enchaînement des modulations des rythmes de une mesure. Jouer en boucle:

- \_par groupe de deux mesures.
- \_par ligne.
- \_les trois lignes à la suite.

#### Enchaînement des modulations no 1



#### Enchaînement des modulations no 2



#### Enchaînement des modulations no 3



#### **Improvisation**

enchaînement des modulations

Improviser des enchaînements des modulations des rythmes rock de une mesure. Procéder de la manière suivante:

\_jouer en boucle un rythme original de une mesure en 4/4 à la noire.

\_maintenir ce rythme et parcourir graduellement les cinq modulations, dans n'importe quel ordre, sans pour autant respecter des cycles de quatre mesures.

Porter l'attention sur la fluidité des transitions, la qualité du son et la stabilité rythmique.

\_jouer les enchaînements, dans n'importe quel ordre, en respectant des cycles de quatre mesures.

\_varier le tempo.

Répéter cette procédure avec des rythmes différents en prenant comme point de départ l'une ou l'autre des cinq modulations.

Chacune des modulations peut être considérée comme étant le rythme original qui génère sa propre suite de modulations.

Développer des figures à partir de motifs de une mesure.

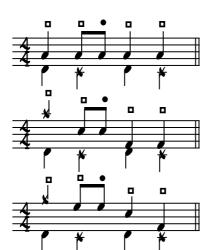
#### Motif no 1



1) compter sans jouer

#### Motif no 2

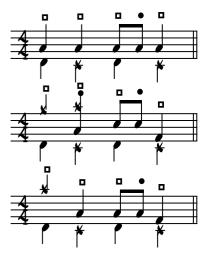




2) jouer le motif à la caisse claire avec le soutien de gc et hh





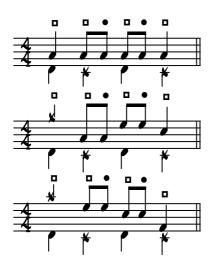


#### Motif no 3



1) compter sans jouer





2) jouer le motif à la caisse claire avec le soutien de gc et hh



**4) figure no 2** motif orchestré maintenir gc et hh



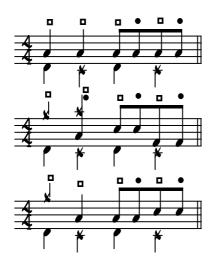
#### Motif no 5



## 1) compter sans jouer

#### Motif no 6





#### 2) jouer le motif à la caisse claire avec le soutien de gc et hh



**4) figure no 1** motif orchestré maintenir gc et hh

**4) figure no 2** motif orchestré maintenir gc et hh

#### Motif no 7



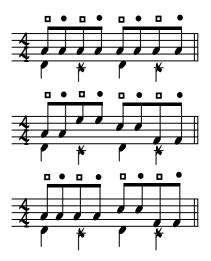
## 1) compter sans jouer

#### Motif no 8





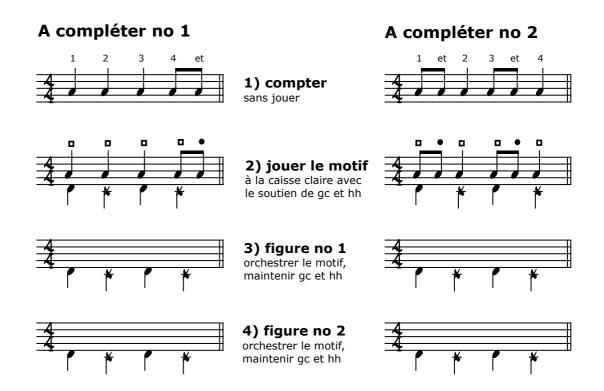
2) jouer le motif à la caisse claire avec le soutien de gc et hh



**4) figure no 1** motif orchestré maintenir gc et hh



**4) figure no 2** motif orchestré maintenir gc et hh



#### **Improvisation**

de figures de une mesure

Improviser des figures de une mesure à partir de motifs:

- \_ imaginer un motif de une mesure en 4/4.
- \_ jouer ce motif à la caisse claire, coup à droite sur les temps et coup gauche sur les "et" avec le soutien de gc et hh.
- \_orchestrer spontanément, sans l'écrire, ce même motif à la batterie pour réaliser une figure.
- \_répéter cette figure en boucle, tout en donnant le coup à droite sur les temps et le coup gauche sur les "et". Maintenir gc et hh sur les temps respectifs.
- \_varier le tempo.

Répéter cette procédure avec différents motifs.

Cette improvisation est soumises à des contraintes assez importantes:

- durée limitée à une mesure.
- \_répartition précise des coups droite/gauche.

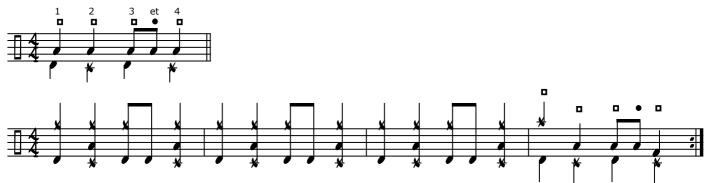
Ce type de travail contribue à clarifier le jeu de manière significative.

Construire des phrases de 4 mesures à partir de motifs de une mesure.

Les phrases de quatre mesures sont constituées de trois mesures de rythme et de une mesure de figure. La fonction de la figure est à la fois de conclure la phrase jouée et de relancer la suivante.

Jouer les phrases en boucle. Varier le tempo.

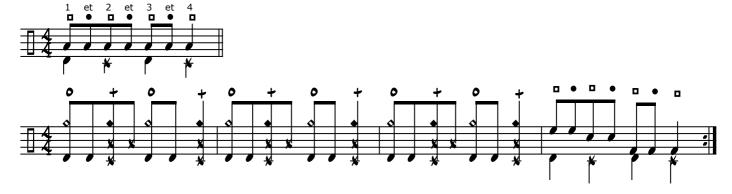
#### Phrase no 1



#### Phrase no 2



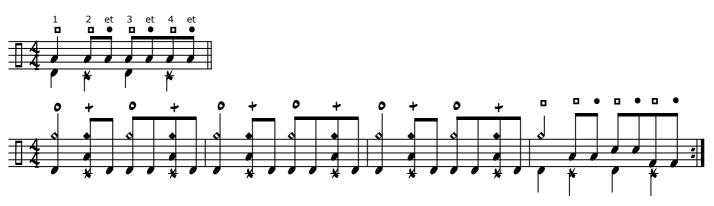
#### Phrase no 3



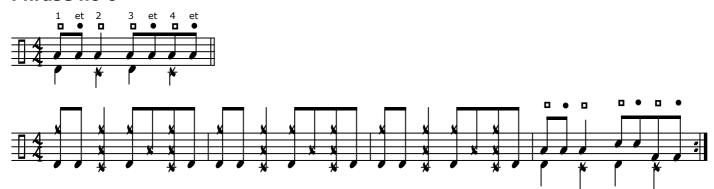
#### Phrase no 4



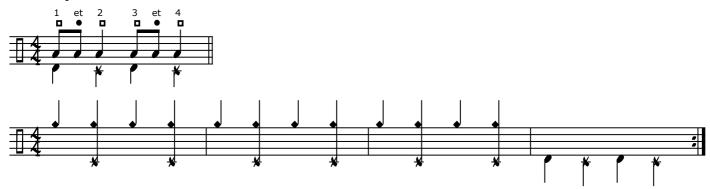
#### Phrase no 5



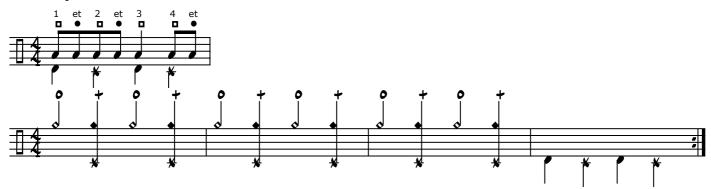
#### Phrase no 6



## A compléter no 1



#### A compléter no 2



## **Improvisation**

phrases de quatre mesures

Improviser des phrases de quatre mesures à partir de motifs de une mesure en 4/4:

- \_ imaginer un motif de une mesure en 4/4.
- \_ jouer ce motif à la caisse claire, coup à droite sur les temps et coup gauche sur les "et" avec le soutien de gc et hh.
- \_ créer spontanément un rythme de une mesure et le jouer en boucle.
- \_ orchestrer spontanément une figure à partir du même motif.
- \_ jouer en boucle une mesure du rythme et la figure de une mesure.
- \_ jouer en boucle trois mesures de rythme et la figure de une mesure.
- \_ rythmes et figures sont composé uniquement de noires et de croches, à l'exclusion de tout autre valeur.
- \_ varier le tempo.

Enchaîner des phrases de quatre mesures. Les rythmes, les modulations des rythmes et les figures sont déclinés à partir d'un seul et même motif. Jouer en boucle:

- \_la mesure 3 et 4 de chaque portée dans le but de travailler la transition rythme-figure-rythme.
- \_par groupe de 4 mesures.
- \_les trois lignes à la suite.

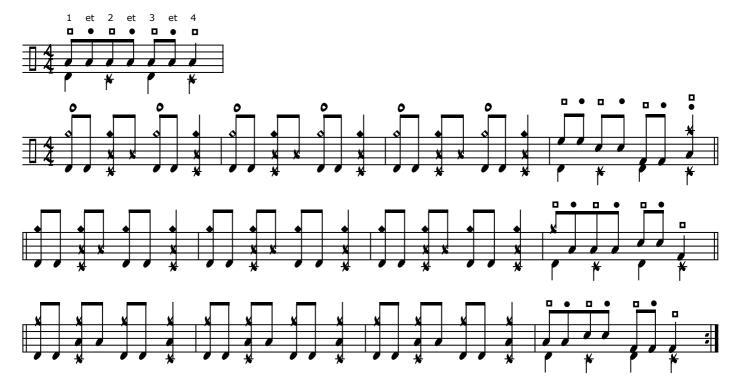
## Enchaînement des phrases no 1



#### Enchaînement des phrases no 2



#### Enchaînement des phrases no 3



#### **Improvisation**

enchaînement des phrases de quatre mesures

Improviser des enchaînements de phrases de quatre mesures à partir de motifs de une mesure en 4/4:

- \_ imaginer un motif de une mesure en 4/4.
- \_ jouer ce motif à la caisse claire, coup à droite sur les temps et coup gauche sur les "et" avec le soutien de gc et hh.
- \_ créer spontanément un rythme de une mesure et le jouer en boucle.
- \_ orchestrer spontanément une figure à partir du même motif.
- \_jouer en boucle une mesure du rythme et la figure de une mesure.
- \_jouer en boucle trois mesures de rythme et la figure de une mesure.
- \_moduler le rythme au moment de reprendre la phrase.
- \_rythmes et figures sont composés uniquement de noires et de croches, à l'exclusion de toute autre valeur.
- \_varier le tempo.

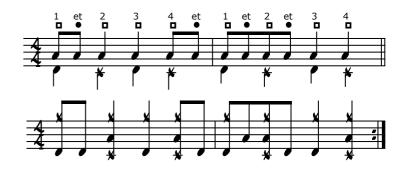
#### :: rock module 1 ::

## rock - leçon 7

Développer des rythmes à partir de motifs de deux mesures. Ajout de ronde, blanche, pause, demi-pause et soupir.

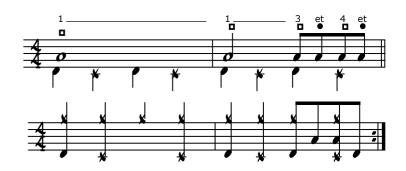
## Motif/rythme no 1

Motif constitué de durées déjà abordées.



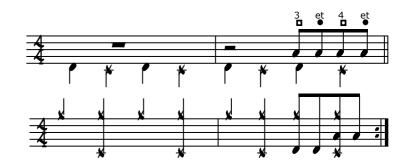
#### Motif/rythme no 2

L' ajout de la ronde et de la blanche nécessite une adaptation de l'écriture. Dans le rythme, l'aspect de la note est adapté à l'écriture propre à la batterie, la durée est respectée par le fait que seule la base du rythme continue à être jouée.



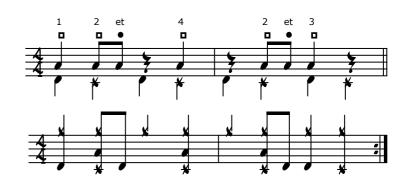
## Motif/rythme no 3

L'ajout de la pause et de la demi-pause ne nécessite pas de modification particulière de l'écriture, sinon que la base du rythme est jouée durant une durée équivalente au silence inscrit dans le motif.

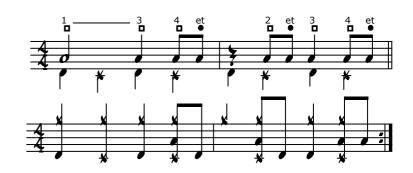


#### Motif/rythme no 4

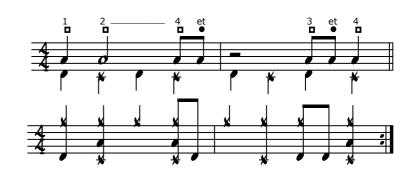
L'ajout du soupir ne nécessite pas de modification particulière de l'écriture, sinon que l'élément de la base du rythme est joué là où se présente le soupir.



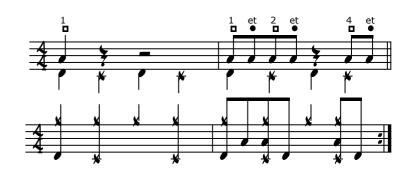
## Motif/rythme no 5



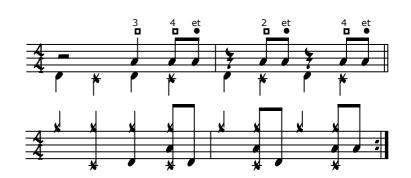
## Motif/rythme no 6



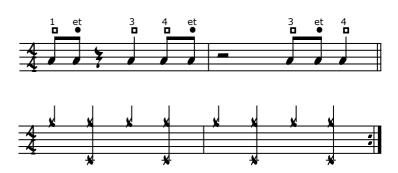
## Motif/rythme no 7



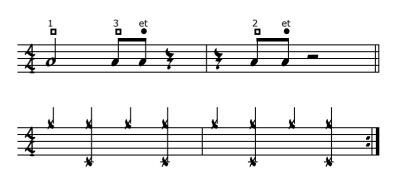
## Motif/rythme no 8



#### A compléter no 1



## A compléter no 2



## **Improvisation**

rythmes de deux mesures

Improviser des rythmes rock de deux mesures en tenant compte des critères suivants:

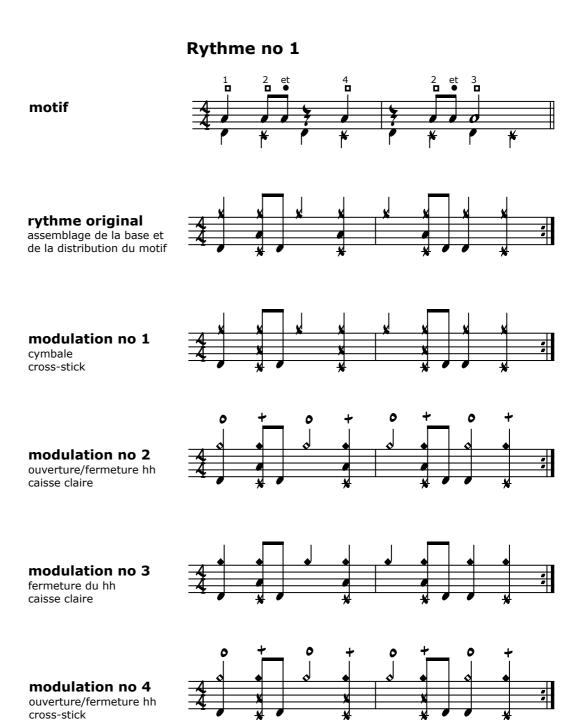
- \_ jouer la base des rythmes en 4/4 à la noire en boucle de deux mesures.
- \_ chanter et jouer spontanément la distribution d'un motif de deux mesures.
- \_répéter cette procédure à souhait et avec autant de motifs différents, en variant le tempo.

Créer des rythmes en tenant compte de toutes les valeurs abordées: ronde, blanche, noire et croches pour les durées et pause, demi-pause et soupir pour les silences.

L'allongement du rythme, qui passe de une à deux mesures, et l'ajout des nouveaux signes font que les possibilités de varier le jeu sont considérablement accrues.

## rock - leçon 8

Réaliser des modulations à partir de rythmes de deux mesures. Le motif et la base engendrent le rythme original, les modulations sont opérées à partir du rythme original créé.



#### modulation no 5

fermeture du hh cross-stick

#### Rythme no 2

#### motif



rythme original assemblage de la base et de la distribution du motif



#### modulation no 1

cymbale cross-stick



#### modulation no 2

ouverture/fermeture hh caisse claire



#### modulation no 3

fermeture du hh caisse claire



#### modulation no 4

ouverture/fermeture hh cross-stick



#### modulation no 5

fermeture du hh cross-stick



## A compléter





rythme original assemblage de la base et de la distribution du motif



#### modulation no 1

cymbale cross-stick



#### modulation no 2

ouverture/fermeture hh caisse claire



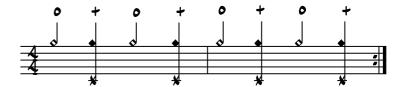
#### modulation no 3

fermeture du hh caisse claire



#### modulation no 4

ouverture/fermeture hh cross-stick



#### modulation no 5

fermeture du hh cross-stick



Enchaîner les modulations des rythmes de deux mesures. Jouer en boucle:

- \_par groupe de deux mesures.
- \_par ligne.
- \_les trois lignes à la suite.

#### Enchaînement des modulations no 1



#### Enchaînement des modulations no 2



#### Enchaînement des modulations no 3



#### **Improvisation**

enchaînement des modulations

Improviser des enchaînements des modulations des rythmes de deux mesures en procédant de la manière suivante:

- \_jouer, en boucle, un rythme original de deux mesures en 4/4 à la noire.
- \_maintenir ce rythme et jouer graduellement les modulations étudiées, dans n'importe quel ordre, sans respecter pour autant des cycles de quatre mesures. Porter l'attention sur la qualité des transitions, au niveau du son et de la stabilité rythmique.
- \_jouer les enchaînements, dans n'importe quel ordre, en respectant des cycles de quatre mesures.
- varier le tempo.

Répéter cette procédure avec des rythmes différents mais en prenant comme point de départ l'une ou l'autre des cinq modulations.

Chacune des modulations peut être considérée comme étant le rythme original qui génère sa propre suite de modulations.

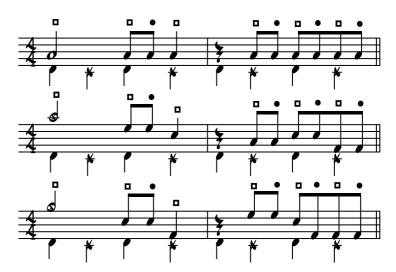
## rock - leçon 10

Développer des figures (ou breaks) à partir de motifs de deux mesures.

#### Motif no 1

- 1) compter
- sans jouer
- 2) jouer le motif à la caisse claire avec le soutien de gc et hh
- **3) figure no 1** motif orchestré maintenir gc et hh
- **4) figure no 2** motif orchestré maintenir gc et hh





#### Motif no 2

- 1) compter sans jouer
- 2) jouer le motif à la caisse claire avec le soutien de gc et hh
- **3) figure no 1** motif orchestré maintenir gc et hh
- **4) figure no 2** motif orchestré maintenir gc et hh



4 et

3 et 4 et

#### Motif no 3

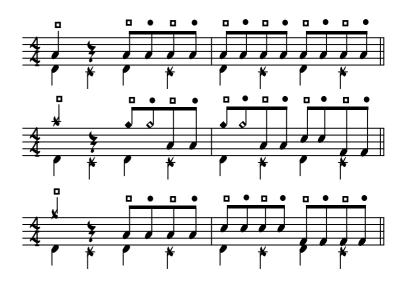
- 1) compter sans jouer
- 1 2 et 3 et 4 et 3 4 et
- 2) jouer le motif à la caisse claire avec le soutien de gc et hh
- **3) figure no 1** motif orchestré maintenir gc et hh
- **3) figure no 2** motif orchestré maintenir gc et hh



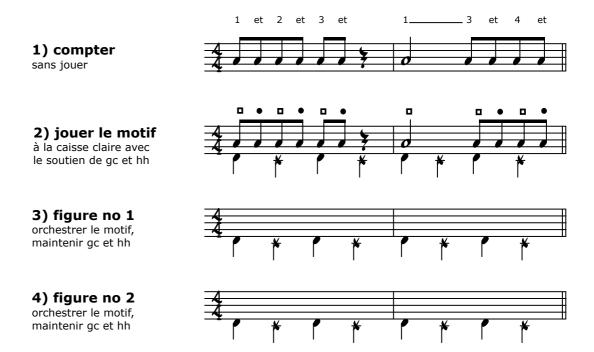
#### Motif no 4



- 1) compter sans jouer
- 2) jouer le motif à la caisse claire avec le soutien de gc et hh
- **3) figure no 1** motif orchestré maintenir gc et hh
- **3) figure no 2** motif orchestré maintenir gc et hh



#### A compléter no 1



#### **Improvisation**

de figures de deux mesures

Improviser des figures de deux mesures à partir de motifs:

- \_ imaginer un motif de deux mesures en 4/4.
- \_ jouer ce motif à la caisse claire, coup à droite sur les temps et coup gauche sur les "et" avec le soutien de gc et hh.
- \_orchestrer spontanément, sans l'écrire, ce même motif à la batterie pour réaliser une figure.
- \_répéter cette figure en boucle, tout en donnant le coup à droite sur les temps et le coup gauche sur les "et". Maintenir gc et hh sur les temps respectifs.
- \_varier le tempo.

Répéter cette procédure avec différents motifs de deux mesures.

Construire des phrases de 4 mesures à partir de motifs de deux mesures. Les phrases de quatre mesures sont constituées soit:

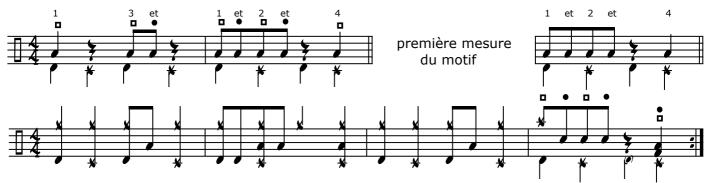
\_de trois mesures de rythme et une mesure de figure.

\_de deux mesures de rythme et de deux mesures de figure

Les rythmes et les figures peuvent découler de motifs différents.

Jouer les phrases en boucle. Varier le tempo.

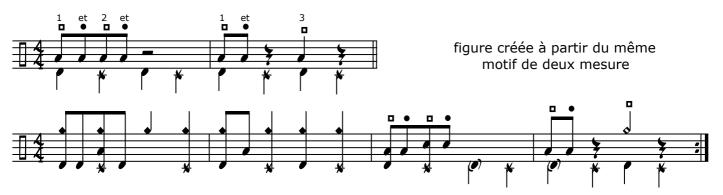
#### Phrase no 1



Phrase constituée de trois mesures de rythme et de une mesure de figure.

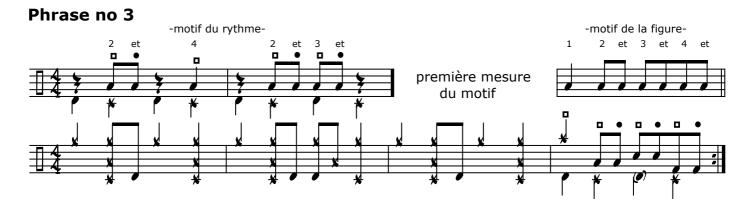
La troisième mesure de la phrase reprend la première mesure du motif alors que la quatrième mesure, qui est la figure, reprend la deuxième mesure du motif.

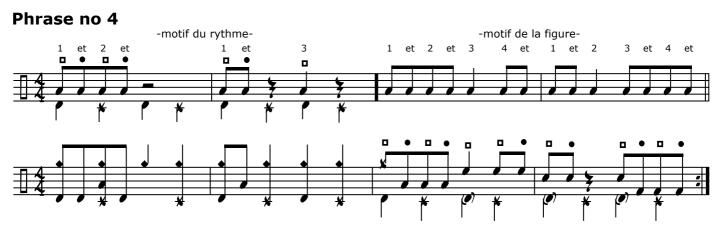
#### Phrase no 2



Phrase de deux mesures de rythme et deux mesures de figure. Le même motif de deux mesures engendre le rythme et la figure.

La combinaison d'un rythme et d'une figure engendre une phrase.





#### **Improvisation**

phrases de quatre mesures

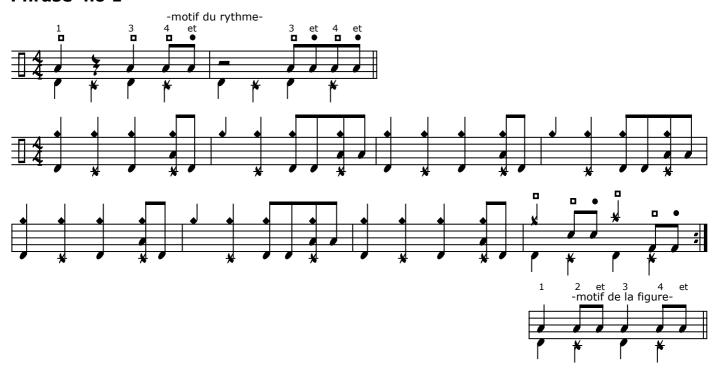
Improviser des phrases de quatre mesures à partir de motifs de deux mesures en 4/4:

- \_ imaginer un motif de deux mesures en 4/4.
- \_ jouer ce motif à la caisse claire, coup droite sur les temps et coup gauche sur les "et" avec le soutien de gc et hh.
- \_ à partir du même motif, créer spontanément un rythme de deux mesures et jouer en boucle.
- \_ orchestrer spontanément une figure à partir du même motif.
- jouer trois mesures de rythme et une mesure de figure.
- (La troisième mesure reprend la première mesure du motif alors que la quatrième mesure reprend la deuxième mesure du motif).
- \_à partir de deux motifs différents, jouer deux mesures de rythme et deux mesures de figure.
- \_ varier le tempo.

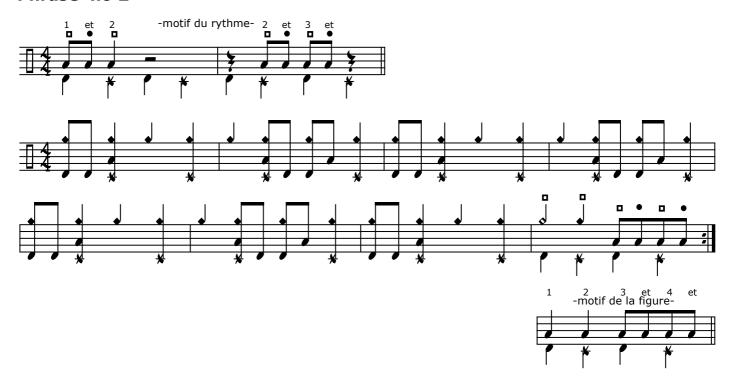
Créer des rythmes en tenant compte de toutes les valeurs abordées: ronde, blanche, noire et croches pour les durées et pause, demi-pause et soupir pour les silences. Opérer des modulations du rythme à la reprise d'une phrase.

Construire des phrases de huit mesures à partir de motifs de deux mesures avec des figures de une ou deux mesures. Mélanges des motifs; les rythmes et les figurent découlent de motifs différents.

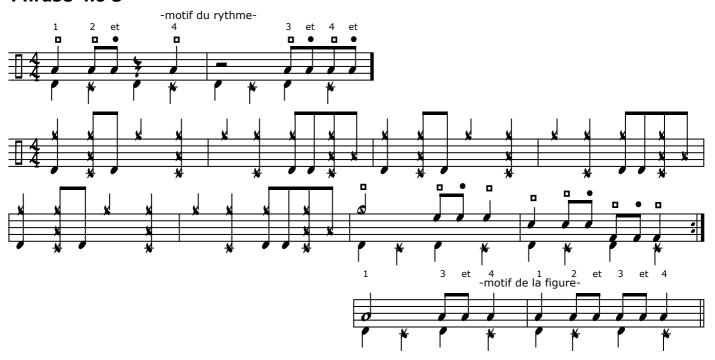
#### Phrase no 1



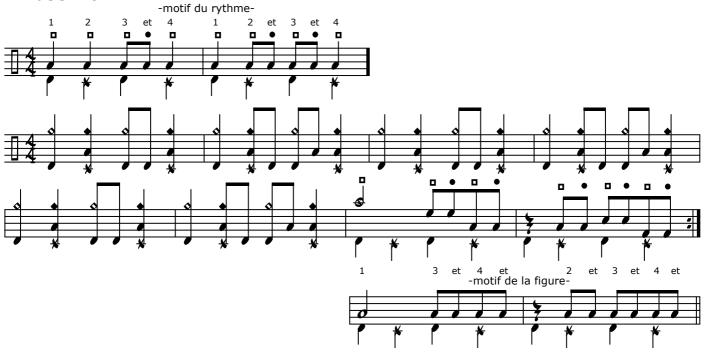
#### Phrase no 2



#### Phrase no 3







#### **Improvisation**

phrases de huit mesures

Improviser des phrases de huit mesures à partir de motifs de deux mesures en 4/4:

- \_ imaginer un motif de deux mesures en 4/4.
- \_ jouer ce motif à la caisse claire, coup à droite sur les temps et coup gauche sur les "et" avec le soutien de gc et hh.
- \_ avec ce même motif, créer un rythme de deux mesures et le jouer en boucle.
- \_ choisir un motif différent, jouer à la caisse claire et orchestrer une figure.
- \_ jouer des phrases de huit mesures, six mesures de rythme et deux mesures de figure.
- \_ varier le tempo.

Créer des rythmes en tenant compte de toutes les valeurs abordées: ronde, blanche, noire et croches pour les durées et pause, demi-pause et soupir pour les silences. Opérer des modulations du rythme à la reprise d'une phrase.